

Profesionālās tālākizglītības centrs „ASV Studija”

reģ. 41503056280, Ģimnāzijas iela 5, Daugavpils, LV-5401; tālrunis: 26300560.

e-pasts: asvstudija@inbox.lv, tīmekļvietne: www.asvstudija.lv

Profesionālās tālākizglītības centra “ASV Studija” pašnovērtējuma ziņojums

Daugavpilī, 16.03.2023

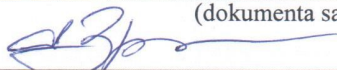
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA “ASV Studija” valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)



(paraksts)

16.03.2023.

(datums)

Jeļena Feoklistova

(vārds, uzvārds)

2023

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.01.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Digitālās prasmes iesācēji	30 P 482001	Attālināti (ZOOM platforma)	P_2588	10.06.2020.	16	16
Digitālās prasmes (ar priekšzināšanām)	30 P 482001	Attālināti (ZOOM platforma)	P_2760	17.06.2020.	25	23
Datu analīze un pārskatu sagatavošana	30 P 483011	Attālināti (ZOOM platforma)	P_2810	19.06.2020.	9	9
Kontrolleru, mikrokontrolleru un mikroprocesoru sistēmu programmēšana	30 P 523021	Attālināti (ZOOM platforma)	P_2937	29.06.2020	13	13
Datu zinātne, datu analīze un datu vizualizācija	30 P 483011	Attālināti (ZOOM platforma)	P_4610	21.04.2021	8	5
Digitālais mārketing	30 P 342 011	Attālināti (ZOOM platforma)	P_5331	12.11.2021.	13	12
Mazā biznesa organizēšana	30 P 345 051	Attālināti (ZOOM platforma)	P_5281	04.11.2021.	10	10
Digitālā projektu vadība	30 P 345 201	Attālināti (ZOOM platforma)	P_4609	21.04.2021.	40	40
Grāmatvedība iesācējiem	30 P 344 021	Attālināti (ZOOM platforma)	P_5344	12.11.2021.	29	27

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2021./2022.mācību gadā:

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 0 izglītojamo;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 0 izglītojamo ;
- 1.2.3. cits iemesls (nespēja savienot mācības ar darbu – 5 izglītojamie, veselības stāvoklis – 3 izglītojamie).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	Pedagogi tiek iesaistīti konkrētu izglītības programmu nodrošināšanai (Ja ir izveidojusies mācību grupa)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	Izglītības iestāde ir neliela mācību iestāde, tāpēc specializēts personāls nav nepieciešams. Sarežģītās situācijās mācību procesā administrācija un pedagogi ir gatavi sniegt izglītojamajiem atbilstošu konsultatīvu, sociālu, psiholoģisku atbalstu

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt klientiem kvalitatīvu, efektīvu un ekonomiski pieejamu profesionālo pilnveidi un neformālas izglītības programmas un citus mūžizglītībā ietvertos izglītības pakalpojumus visiem Latvijas iedzīvotājiem, īstenot augsti kvalitatīvas profesionālās mācību programmas un nodrošinot tirgus tendencēm atbilstošu, mūsdienīgu uz klientu apmierinātību balstītu pakalpojumu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga izglītības iestāde, kura darbojas, nodrošinot sabiedrībai nepieciešamos pakalpojumus ar augstu kvalitātes līmeni un augstiem apkalpošanas standartiem.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izglītības kvalitāte un pieejamība, kas sniegt darba tirgum nepieciešamos kvalificētus darbiniekus.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītības programmu izglītojamo skaita palielināšana grupās	a) nodrošināt izglītojamo skaitu grupā tā, lai varētu kvalitatīvi pielietot tādas mācību metodes kā grupas darbi, diskusijas, situāciju	Sasniegts

	analīzes, semināri un tml., kā arī veicināt pieredzes apmaiņu starp izglītojamiem, kuri pārstāv dažādas nozares savā ikdienas darbībā	
	b) vismaz 10 izglītojamie katrā grupā	Daļēji sasniegts, dažās grupās cilvēku skaits bija zem 10
Nr.2 Izglītības programmu pilnveide un akreditācija	a) pilnveidotas 4 profesionālās tālākizglītības programmas	Sasniegts
	b) akreditētas 4 profesionālās tālākizglītības programmas	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Elektroniska mācību nodarbību uzskaites žurnāla ieviešana.	a) Izstrādāts, aprobēts un tiek izmantots elektroniskais mācību nodarbību uzskaites žurnāls Mykoob sistēmā/vidē	Sasniegts
	b) 2023.gada laikā profesionālās tālākizglītības centrs "ASV Studija" pilnībā pāriet uz elektronisku mācību grupu nodarbību uzskaiti Mykoob vidē	---
Nr.2 Pilnveidot Mykoob.lv platformu pedagogu darba pilnveidošanai un izglītojamo atbalstam mācībās	a) mācību vide ir ērti pieejama izglītojamiem, tā nodrošina on-line vidē nodarbību grafikus, mācību materiālus izvietojumu, saziņu ar pedagogiem un tml.	Sasniegts
	b) 2023.gada laikā profesionālās tālākizglītības centrs "ASV Studija" pilnībā pāriet uz mācību materiālu izvietojumu Mykoob vidē	---
Nr.3 Pilnveidot mācību materiālus	a) mācību kursu materiāli ir mūsdienīgi un veicina sekmīgu mācību vielas apgūšanu, tie atspoguļo attiecīgā tirgus situāciju un atbilst spēkā esošo normatīvo aktu prasībām	Sasniegts
	regulāri tiek aktualizēti visi programmu mācību kursu materiāli	Sasniegts

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katrai izglītības programmai ir definēti mērķi un sasniedzamie mācību rezultāti. Mērķi un rezultāti ir sasniegti vai sasniegti daļēji	
Izglītības programmas pedagogi pārzina izglītības programmas mācību satura apguves mērķus, visi izvirzītie mērķi ir sasniegti	Pilnveidot pedagogu pasniegšanas prasmes tiešsaistē
Profesionālās tālākizglītības centrā “ASV Studija” ir izveidota sistēma mācību rezultātu sasniegšanai izglītojamajiem ikdienas mācību procesā. Izglītojamo mācību sasniegumus veicina Ir noteiktā izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Turpināt monitorēt izglītojamo sasniegumus, operatīvi rīkoties, konstatējot negatīvas tendences.
95% no uzņemtajiem izglītojamiem izglītības programmās sekmīgi pabeidz programmu	
Izglītojamie ļoti augstu novērtē apgūtas programmas	Nepieciešams pilnveidot mācību materiālus, padarot tos vizuāli atraktīvākus un mūsdienīgākus, interesantākus

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde nodrošina vienlīdzīgu un iekļaujošu mācību vidi	Izglītojamo aptaujā nepieciešams iekļaut jautājumu(s) par šo aspektu un attīstīt iespējas dažādības vadībā, nodrošinot piekļuvi kursiem cilvēkiem ar īpašajām vajadzībām
Neviens izglītojamais vai iestādes darbinieks nav norādījis uz to, ka izglītības iestādē tika novērota diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība	
Izglītības iestāde nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem	Iestādes darbinieku un izglītojamo aptaujā nepieciešams iekļaut jautājumu(s) par šo aspektu

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Profesionālās tālākizglītības centrs "ASV Studija" nodrošina atbilstošus vides pieejamības risinājumus izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	
Profesionālās tālākizglītības centrā "ASV Studija" ir ieviesta un tiek uzturēta e-mācību vide, kas balstīta uz Mykoob platformas, nodrošinot jebkuram klientam piekļuvi digitālam mācību saturam un attālinātam mācību procesam.	

3.4. Kritērija "Drošība un labklājība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem tiek iepazīstināti visi darbinieki un izglītojamie	
Pēdējos 5 gadu laikā netika konstatēts neviens iekšējās kārtības noteikumu pārkāpums.	

3.5. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu aptaujas dati liecina, ka visi pedagogi piekrīt apgalvojumam, ka izglītības iestāde viņus ir nodrošinājusi ar materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem mācību procesa īstenošanai un papildu vajadzības nav identificētas	
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu klāsts pilnā apmērā nodrošina kvalitatīvu izglītības programmu apgūšanu Administrācija veic pastāvīgu resursu nodrošinājuma izvērtēšanu	Turpināt pastāvīgu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanu.
Visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību.	
Profesionālās tālākizglītības centrs "ASV Studija" uztur kvalitatīvu IKT infrastruktūru, kas ir pieejama izglītojamajiem un pedagogiem. IKT infrastruktūra un nodrošinājums dod iespēju digitālus	Turpināt mācību materiālu digitalizēšanu tā, lai jebkuras izglītības programmas mācību procesā nepieciešami mācību materiāli ir brīvi pieejami mācību grupas dalībniekiem profesionālās tālākizglītības centrs "ASV

<p>tiešsaistes materiālus izmantot neierobežoti.. Darbības efektivitātes procesu uzlabošanai Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” rūpējas par datu drošību un privātumu saskaņā ar tiesību aktos noteikto. Darbam ar IKT tiek nodrošināts atbilstošs tehniskais atbalsts. Lai īstenotu attālinātas mācības, profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” rīcībā ir viss tam nepieciešamais nodrošinājums (tehnoloģijas, programmatūra u.tml.)</p>	<p>Studija” e-studiju platformā Mykoob.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

- 4.1. Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” kā izglītības pakalpojumu nodrošinātājs ir piedalījies/turpina dalību šādos projektos: Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”, projektā Nr. 7.1.1.0/15/I/001 “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai, kā arī Latvijas valsts budžeta finansēta programma „Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem”, Identifikācijas Nr.2022.LV/LVUKR.
- 4.2. Informācija par minētajiem projektiem, tai skaitā par tajos sasniegtajiem rezultātiem ir pieejama konkrēto institūciju – projekta finansējuma saņēmēju (attiecīgi – Valsts izglītības attīstības aģentūra, Nodarbinātības valsts aģentūra u.c.) tīmekļa vietnēs. Izvērtējot faktiski paveikto, Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” secina, ka projektos veiktās darbības pilnībā atbilst tajos noteiktajām prasībām un īstenošanas nosacījumiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” aktīvi sadarbojas ar dažādām institūcijām – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi, Nodarbinātības valsts aģentūru, Daugavpils Sociālo lietu pārvaldi, LR Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības attīstības aģentūru. Izglītības centrs sadarbojas ar vairākām valsts un sabiedrības institūcijām, tādām kā SIA “Defia”, SIA “Demra”, A/S Latvijas dzelzceļš, A/S Lokomotīve u.c.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) – nav attiecināms uz mācību centra darbības specifiku – pieaugušo izglītība.
- 6.2. Attālinātā mācību forma piesaista lielāku izglītojamā skaitu, īpaši radot plašākas mācību iespējas citu ārpus Daugavpils pilsētas reģionu iedzīvotājiem, ņemot vērā, ka Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” telpas atrodas Daugavpilī. Pedagogi ir iemācījušies strādāt attālināti un ir veiksmīgi pielāgojuši savas pasniegšanas metodes un mācību materiālus tiešsaistes nodarbību specifikai. Kopumā izglītojamie ļoti augstu novērtē gan izglītības programmu īstenošanas organizēšanu, gan saturu, gan sniegto atbalstu ārpus mācību procesa. Gan izglītojamie, gan iestādes darbinieki jūtas droši, atbalstīti un emocionāli stabili, mācoties vai strādājot Profesionālās tālākizglītības centrā “ASV Studija”. Kopējais izglītojamo skaits ir nedaudz palielinājies, kas liecina par mācību centra veiksmīgu darbību, kā arī veiksmīgām

mārketinga aktivitātēm šajā virzienā, kā arī ir palielinājies Centra piedāvāto akreditēto programmu skaits.

7. Citi sasniegumi

7.1. 2022.gadā Profesionālās tālākizglītības centrs "ASV Studija" turpināja pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO9001:2015 standartam kompetenču nodrošināšanai, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu izveidei, mācību organizēšanai.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2021./2022. gadā un pēdējo trīs gadu laikā kopumā apliecina, ka Profesionālās tālākizglītības centrā "ASV Studija" profesionālās tālākizglītības programmu īstenošana garantē to, ka izglītojamais apgūst teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši noteiktas profesijas standartam. Profesionālās kvalifikācijas ieguve pieaugušajiem, iesaistoties profesionālajā tālākizglītībā, ieņem aizvien lielāku nozīmi sabiedrībā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

Izglītojamie ar lielu interesi piedalās mācību procesā un kopumā ir motivēti pabeigt iesāktās mācības pozitīvi, par ko liecina zems atskaitīto skaits un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	10
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	10
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	Mācību centrs, mācību grupai piesaistot pedagogu, izvirza noteiktas kvalifikācijas prasības, tai skaitā par regulāru profesionālās kompetences pilnveides celšanas kursu apguvi.
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tiek organizēta pēc nepieciešamības.

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības	-
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

profesionālās izglītības programmās	
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Profesionālās tālākizglītības centrs "ASV Studija" izglītības process, tai skaitā uzņemšana profesionālās tālākizglītības programmās, nav pakārtota mācību gadam, jo notiek pastāvīgi (pēc pieprasījuma).

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Ir veikta izglītības vides pieejamības un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------