**Profesionālās tālākizglītības centrs „ASV Studija”**

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību “ASV Studija”, reģ. 41503056280, Žagaru iela 2, Daugavpils, LV-5422,

tālr. 26300560, e-pasts: asvstudija@inbox.lv , tīmekļvietne: [www.asvstudija.lv](http://www.asvstudija.lv)

 **Profesionālās tālākizglītības centra**

**“ASV Studija” pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
|  Daugavpilī, 27.05.2025 |   |
| (vieta, datums) |   |

Izglītības iestādes vadītāja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tatjana Tamane

 (elektroniskais paraksts)

SASKAŅOTS

|  |
| --- |
|  Sabiedrības ar ierobežotu atbildību “ASV Studija” valdes locekle  |
| (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums) |
|   |   | Jeļena Feoklistova |
| (elektroniskais paraksts) |   | (vārds, uzvārds) |
|  27.05.2025. |   |   |
| (datums) |  |   |

**Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

* 1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.01.2024.)  | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.(31.05.2024.) |
| Nr. | Licencēšanasdatums |
| Digitālās prasmes iesācēji | 30 P 482001 | Attālināti (ZOOM platforma) | P\_2588 | 10.06.2020. | 0 | 0 |
| Digitālās prasmes (ar priekšzināšanām) | 30 P 482001 | Attālināti (ZOOM platforma) | P\_2760 | 17.06.2020. | 0 | 0 |
| Datu analīze un pārskatu sagatavošana | 30 P 483011 | Attālināti (ZOOM platforma) | P\_2810 | 19.06.2020. | 0 | 0 |
| Kontrolleru, mikrokontrolleru un mikroprocesoru sistēmu programmēšana | 30 P 523021 | Attālināti (ZOOM platforma) | P\_2937 | 29.06.2020. | 0 | 0 |
| Digitālā projektu vadība | 30 P 345 201 | Attālināti (ZOOM platforma) | P\_4609 | 21.04.2021. | 0 | 0 |
| Datu zinātne, datu analīze un datu vizualizācija | 30 P 483011 | Attālināti (ZOOM platforma) | P\_4610 | 21.04.2021 | 0 | 0 |
| Mazā biznesa organizēšana | 30 P 345 051 | Attālināti (ZOOM platforma) | P\_5281 | 04.11.2021. | 0 | 0 |
| Digitālais mārketings  | 30 P 342 011 | Attālināti (ZOOM platforma) | P\_5331 | 12.11.2021. | 0 | 0 |
| Grāmatvedība iesācējiem | 30 P 344 021 | Attālināti (ZOOM platforma) | P\_5344 | 12.11.2021. | 0 | 0 |
| Sociālā aprūpe | 20 I 764011 | Klātiene | P-7795 | 19.07.2024. | 12 | 12\* |
| Sociālā aprūpe | 20 P 764011 | Klātiene | P\_7795\_1 | 13.12.2024. | 0 | 0 |
| KOPĀ: | 12 | 12 |

\*klausītāji izglītības programmu pabeidz 2025.gada martā

1.2. Izglītojamo skaits un īstenotās neformālās izglītības programmas nodarbinātām personām 2024.gadā

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi neform. izgl. no 01.01.2024.  | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi neform. izgl. Līdz 31.12.2024. |
|
| Digitālā marketinga analīze ar Google Ads un Google Analytics | 10\_1\_M | Attālināti (ZOOM platforma) | 12 | 0 |
| Tīmekļa vietņu izstrāde ar WIX | 13\_1\_M | Attālināti (ZOOM platforma) | 46 | 46 |
| Datu apstrāde, analīze un vizualizācija ar Microsoft Excell | 3\_10\_M | Attālināti (ZOOM platforma) | 41 | 29 |
| Vizuālo materiālu veidošana ar bezmaksas tiešsaites rīkiem “Canva” un “Adobe Ilustrator” | 18\_26\_M | Attālināti (ZOOM platforma) | 106 | 106 |
| Digitālās pamatprasmes darbam ar Microsoft Office 2019 vai Microsoft Office 365 | 22\_7\_M | Attālināti (ZOOM platforma) | 45 | 35 |
| Prezentācijas veidošana ar “PowerPoint” | 21\_34\_M | Attālināti (ZOOM platforma) | 36 | 36 |
| Datorprasmes darbam ar Microsoft Office 2019 vai Microsoft Office 365 | 23\_1\_M | Attālināti (ZOOM platforma) | 55 | 31 |
| KOPĀ: | 341 | 283\* |

\*58 klausītāji neformālās izglītības programmu pabeidza 2025.gada janvārī

1.3. Izglītojamo skaits un īstenotās neformālās izglītības programmas bezdarbniekiem un darba meklētājiem 2024.gadā

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi neform. izgl. no 01.01.2024.  | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi neform. izgl. Līdz 31.12.2024. |
|
| Datu apstrāde, analīze un vizualizācija ar Microsoft Excell | 3\_10\_K | Attālināti (ZOOM platforma) | 1 | 1 |
| Datorprasmes darbam ar Microsoft Office 2019 vai Microsoft Office 365 | 23\_1\_K | Attālināti (ZOOM platforma) | 12 | 12 |
| KOPĀ: | 13 | 13 |

1.4. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2024. gadā:

* + 1. dzīvesvietas maiņa – 0 izglītojamo;
		2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 0 izglītojamo ;
		3. cits iemesls (nespēja savienot mācības ar darbu – 0 izglītojamie, veselības stāvoklis – 0 izglītojamie).
	1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | nav | Pedagogi tiek iesaistīti konkrētu izglītības programmu nodrošināšanai (Ja ir izveidojusies mācību grupa) |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | nav | Izglītības iestāde ir neliela mācību iestāde, tāpēc specializēts personāls nav nepieciešams. Sarežģītās situācijās mācību procesā administrācija un pedagoģi ir gatavi sniegt izglītojamajiem atbilstošu konsultatīvu, sociālu, psiholoģisku atbalstu |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**

2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt klientiem kvalitatīvu, efektīvu un ekonomiski pieejamu profesionālo pilnveidi un neformālas izglītības programmas un citus mūžizglītībā ietvertos izglītības pakalpojumus visiem Latvijas iedzīvotajiem, īstenot augsti kvalitatīvas profesionālās mācību programmas un nodrošinot tirgus tendencēm atbilstošu, mūsdienīgu uz klientu apmierinātību balstītu pakalpojumu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga izglītības iestāde, kura darbojas, nodrošinot sabiedrībai nepieciešamos pakalpojumus ar augstu kvalitātes līmeni un augstiem apkalpošanas standartiem.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izglītības kvalitāte un pieejamība, kas sniegt darba tirgum nepieciešamos kvalificētus darbiniekus.

* 1. 2023./ 2024. gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1 Izglītības programmu izglītojamo skaita palielināšana grupās | a) nodrošināt izglītojamo skaitu grupā tā, lai varētu kvalitatīvi pielietot tādas mācību metodes kā grupas darbi, diskusijas, situāciju analīzes, semināri un tml., kā arī veicināt pieredzes apmaiņu starp izglītojamiem, kuri pārstāv dažādas nozares savā ikdienas darbībā  | Sasniegts |
| b) vismaz 10 izglītojamie katrā grupā | Daļēji sasniegts, dažās grupās cilvēku skaits bija zem 10 |
| Nr.2Izglītības programmu pilnveide  |  izstrādāt 7 neformālās izglītības programmas | Sasniegts |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā un 2024.gadā kopā(kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1Elektroniska mācību nodarbību uzskaites žurnāla ieviešana. | a) Tiek izmantots elektroniskais mācību nodarbību uzskaites žurnāls Mykoob sistēmā/vidē | Sasniegts |
| b) 2024.gada laikā profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” ir daļēji pārgājis uz elektronisku mācību grupu nodarbību uzskaiti Mykoob vidē  | Daļēji sasniegts |
| Nr.2 Pilnveidot Mykoob.lv platformu pedagogu darba pilnveidošanai un izglītojamo atbalstam mācībās | a) mācību vide ir ērti pieejama izglītojamiem, tā nodrošina on-line vidē nodarbību grafikus, mācību materiālus izvietošanu, saziņu ar pedagogiem un tml. | Sasniegts |
| b) 2024.gada laikā profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” pilnībā pāriet uz mācību materiālu izvietošanu Mykoob vidē | --- |
| Nr.3Pilnveidot mācību materiālus  | a) mācību kursu materiāli ir mūsdienīgi un veicina sekmīgu mācību vielas apgūšanu, tie atspoguļo attiecīgā tirgus situāciju un atbilst spēkā esošo normatīvo aktu prasībām  | Sasniegts |
| regulāri tiek aktualizēti visi programmu mācību kursu materiāli  | Sasniegts |

1. **Kritēriju izvērtējums**

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Katrai izglītības programmai ir definēti mērķi un sasniedzamie mācību rezultāti. Mērķi un rezultāti ir sasniegti vai sasniegti daļēji  |  |
| Izglītības programmas pedagogi pārzina izglītības programmas mācību satura apguves mērķus, visi izvirzītie mērķi ir sasniegti  | Turpināt pilnveidot pedagogu pasniegšanas prasmes tiešsaistē  |
| Profesionālās tālākizglītības centrā “ASV Studija” ir izveidota sistēma mācību rezultātu sasniegšanai izglītojamajiem ikdienas mācību procesā. Izglītojamo mācību sasniegumus veicina Ir noteiktā izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība | Turpināt monitorēt izglītojamo sasniegumus, operatīvi rīkoties, konstatējot negatīvas tendences. |
| 97% no uzņemtajiem izglītojamiem izglītības programmās sekmīgi pabeidz programmu  |  |
| Izglītojamie ļoti augstu novērtē apgūtas programmas  | Turpināt pilnveidot mācību materiālus, padarot tos vizuāli atraktīvākus un mūsdienīgākus, interesantākus  |

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestāde nodrošina vienlīdzīgu un iekļaujošu mācību vidi  | Izglītojamo aptaujā nepieciešams iekļaut jautājumu(s) par šo aspektu un attīstīt iespējas dažādības vadībā, nodrošinot piekļuvi kursiem cilvēkiem ar īpašajām vajadzībām  |
| Neviens izglītojamais vai iestādes darbinieks nav norādījis uz to, ka izglītības iestādē tika novērota diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība  |  |
| Izglītības iestāde nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem  |  |

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  |
| Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” nodrošina atbilstošus vides pieejamības risinājumus izglītojamiem ar speciālām vajadzībām |  |
| Profesionālās tālākizglītības centrā “ASV Studija” ir ieviesta un tiek uzturēta e-mācību vide, kas balstīta uz Mykoob platformas, nodrošinot jebkuram klientam piekļuvi digitālam mācību saturam un attālinātam mācību procesam. |  |

* 1. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem tiek iepazīstināti visi darbinieki un izglītojamie |  |
| Pēdējos 5 gadu laikā netika konstatēts neviens iekšējās kārtības noteikumu pārkāpums. |  |

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Pedagogu aptaujas dati liecina, ka visi pedagogi piekrīt apgalvojumam, ka izglītības iestāde viņus ir nodrošinājusi ar materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem mācību procesa īstenošanai un papildu vajadzības nav identificētas |  |
| Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu klāsts pilnā apmērā nodrošina kvalitatīvu izglītības programmu apgūšanu Administrācija veic pastāvīgu resursu nodrošinājuma izvērtēšanu  | Turpināt pastāvīgu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanu. |
| Visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību. |  |
| Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” uztur kvalitatīvu IKT infrastruktūru, kas ir pieejama izglītojamajiem un pedagogiem. IKT infrastruktūra un nodrošinājums dod iespēju digitālus tiešsaistes materiālus izmantot neierobežoti.. Darbības efektivitātes procesu uzlabošanai Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” rūpējas par datu drošību un privātumu saskaņā ar tiesību aktos noteikto. Darbam ar IKT tiek nodrošināts atbilstošs tehniskais atbalsts. Lai īstenotu attālinātas mācības, profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” rīcībā ir viss tam nepieciešamais nodrošinājums (tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) | Turpināt mācību materiālu digitalizēšanu tā, lai jebkuras izglītības programmas mācību procesā nepieciešami mācību materiāli ir brīvi pieejami mācību grupas dalībniekiem profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” e-studiju platformā Mykoob. |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024. gadā**

* 1. Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” kā izglītības pakalpojumu nodrošinātājs ir piedalījies/turpina dalību šādos projektos: Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”, projektā Nr. 7.1.1.0/15/I/001 “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai.
	2. Informācija par minētajiem projektiem, tai skaitā par tajos sasniegtajiem rezultātiem ir pieejama konkrēto institūciju – projekta finansējuma saņēmēju (attiecīgi – Valsts izglītības attīstības aģentūra, Nodarbinātības valsts aģentūra u.c.) tīmekļa vietnēs. Izvērtējot faktiski paveikto, Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” secina, ka projektos veiktās darbības pilnībā atbilst tajos noteiktajām prasībām un īstenošanas nosacījumiem.
1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” aktīvi sadarbojas ar dažādām institūcijām – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi, Nodarbinātības valsts aģentūru, Daugavpils Sociālo lietu pārvaldi, LR Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības attīstības aģentūru. Daugavpils valstspilsētas pašvaldības iestāde “Sociālais dienests”. Izglītības centrs sadarbojas ar vairākām valsts un sabiedrības institūcijām, tādām kā SIA “Defia”, SIA “Demra”, A/S Latvijas dzelzceļš, A/S Lokomotīve , biedrība „Draudzība plus”, biedrība „Latgales novadpētnieki”,  invalīdu biedrības "Mēs kopā spēks" u.c..

1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

* 1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) – nav attiecināms uz mācību centra darbības specifiku – pieaugušo izglītība.
	2. Attālinātā mācību forma piesaista lielāku izglītotāju skaitu, īpaši radot plašākas mācību iespējas citu ārpus Daugavpils pilsētas reģionu iedzīvotājiem, ņemot vērā, ka Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” telpas atrodas Daugavpilī. Pedagogi ir iemācījušies strādāt attālināti un ir veiksmīgi pielāgojuši savas pasniegšanas metodes un mācību materiālus tiešsaistes nodarbību specifikai. Kopumā izglītojamie ļoti augstu novērtē gan izglītības programmu īstenošanas organizēšanu, gan saturu, gan sniegto atbalstu ārpus mācību procesa. Gan izglītojamie, gan iestādes darbinieki jūtas droši, atbalstīti un emocionāli stabili, mācoties vai strādājot Profesionālās tālākizglītības centrā “ASV Studija”. Kopējais izglītojamo skaits ir nedaudz palielinājies, kas liecina par mācību centra veiksmīgu darbību, kā arī veiksmīgām mārketinga aktivitātēm šajā virzienā, kā arī ir palielinājies Centra piedāvāto akreditēto programmu skaits.
1. **Citi sasniegumi**
	1. 2024.gadā Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” turpināja pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO9001:2015 standartam kompetenču nodrošināšanai, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu izveidei, mācību organizēšanai.
	2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:
2. 2024.gadā Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” tika īstenotās tikai neformālās izglītības programmas nodarbinātām personām un neformālās izglītības programmas bezdarbniekiem un darba meklētājiem.
3. Ņemot vērā digitālo tehnoloģiju attīstību ir jāpilnveido un jāizstrādā jaunas mācību programmas saistītas ar digitālo tehnoloģiju izmantošanu un pielietošanu.
4. 2024.gadā tika aktualizētas un pilnveidotas profesionālās tālākizglītības programmās ar mērķi uzsākt apmācības šajās programmās 2025.gadā.
5. 2024.gada decembrī tika uzsāktas apmācības izglītības programmā „Sociālā aprūpe”, kura tika akreditēta apmācību laikā.

7.3.Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

 Izglītojamie ar lielu interesi piedalās mācību procesā un kopumā ir motivēti pabeigt iesāktās mācības pozitīvi, par ko liecina zemais atskaitīto skaits.

1. **Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem**

**(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

* 1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

|  |  |
| --- | --- |
| 2024.gadā pedagogu skaits izglītības iestādē | 6 |
| 2024.gadā profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē | 6 |
| 2024.gadā profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē | Mācību centrs, mācību grupai piesaistot pedagogu, izvirza noteiktas kvalifikācijas prasības, tai skaitā par regulāru profesionālās kompetences pilnveides celšanas kursu apguvi |
| 2024.gadā ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē | Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tiek organizēta pēc nepieciešamības.  |

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

|  |  |
| --- | --- |
| 2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās | - |
| 2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās | Profesionālās tālākizglītības centrs “ASV Studija” izglītības process, tai skaitā uzņemšana profesionālās tālākizglītības programmās, nav pakārtota mācību gadam, jo notiek pastāvīgi (pēc pieprasījuma). |

* 1. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

|  |  |
| --- | --- |
| Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)  | Ir veikta izglītības vides pieejamības un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām. |